

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Среднеахтубинского района Волгоградской области
(МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района)**

404143, Волгоградская область, р.п.Средняя Ахтуба, ул.Ленина,55 тел./факс 5-36-90, e-mail: sdr_duc@volganet.ru

ПРИКАЗ

31.03.2025

№ 45

**Об утверждении отчета о самообследовании
МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района за 2024 год**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о самообследовании муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Среднеахтубинского района Волгоградской области за 2024 год (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Э.В. Лысенкова

Приложение 1 к приказу
от 31.03.2025 № 45

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДО ДЮЦ
Среднеахтубинского района

Э.В. Лысенкова

**Отчет о самообследовании
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» Среднеахтубинского района Волгоградской области
за 2024 год**

р.п. Средняя Ахтуба,
2024 год

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Среднеахтубинского района Волгоградской области (далее – ДЮЦ, организация) в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Уставом ДЮЦ;

положением о порядке проведения самообследования ДЮЦ.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	I раздел. Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об организации	4
2.	Система управления организации	6
3.	Оценка образовательной деятельности	9
4.	Оценка кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения деятельности	21
5.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	23
6.	Оценка материально-технической базы	24
7.	Общие выводы и приоритетные направления работы на 2025 год	25
	II раздел. Статистические данные	
8.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	27
9.	Приложения	30

І раздел. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1.1. Наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Среднеахтубинского района Волгоградской области (сокращенное наименование - МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района)

1.2. Юридический адрес: 404143, Россия, Волгоградская область, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Ленина, 55

1.3. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

р.п. Средняя Ахтуба, ул. Ленина, 55 (МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района)

г. Краснослободск, ул. Тимирязевская, д.65 (Краснослободский филиал МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района)

р.п. Средняя Ахтуба, микрорайон 1 (МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба)

р.п. Средняя Ахтуба, ул. Партизанская, 47 (школа им. Ломоносова филиал МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба)

р.п. Средняя Ахтуба, ул. Садовая 22 (МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба)

р.п. Средняя Ахтуба, ул. Октябрьская, 89а (МДОУ ДС Золотой Петушок р.п. Средняя Ахтуба)

п. Куйбышев, ул. Турусова 26 А (МОУ СОШ п. Куйбышев)

х. Лебяжья Поляна, ул.Тополевая, 4 (МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна)

г. Краснослободск, улица Ленина, 1 (МОУ Гимназия г. Краснослободска, здание №1)

г. Краснослободск, ул. Горького, 1а (МОУ Гимназия г. Краснослободска, здание №2)

г. Краснослободск, улица Космонавтов, №16 (МОУ СОШ 2 г. Краснослободска)

г. Краснослободск, ул. Ленина, 164 (МОУ СОШ №4 г. Краснослободска)

х. Бурковский, ул. Школьная, 6 (МОУ СОШ х. Бурковский)

х. Пламенка, улица Новая, 1 (школа х. Пламенка филиал МОУ СОШ х. Клетский)

г. Краснослободск, микрорайон Опытная станция ВИР, 10а (МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска)

г. Краснослободск, ул. Мелиораторов, 15а (МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска)

г. Краснослободск, пер. Дачный-50, 10 (МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска)

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.5. Вид образования: дополнительное образование. **Подвид:** дополнительное образование детей и взрослых.

1.6. Вид организации: детско-юношеский центр.

1.7. Учредитель: Среднеахтубинский муниципальный район Волгоградской области в лице комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области

1.8. Форма собственности: оперативное управление.

1.9. Лицензирование: лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей серии 34Л01 № 0000352, регистрационный № 642 от 29.10.2015г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области бессрочно

1.10. Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1.11. ДЮЦ является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования Среднеахтубинский муниципальный район для учета операций со средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности,

обособленное имущество на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

ОГРН 1023405173934

ИНН 3428080581

1.12. Устав ДЮОЦ утвержден приказом председателя комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района от 03.09.2015 г. № 472.

1.13. Режим работы ДЮОЦ: понедельник – четверг 08.00-17.00, пятница 08.00-16.00, воскресенье - 10.00-13.00, обеденный перерыв – 12.00-13.00.

1.14. Деятельность ДЮОЦ регламентируется следующими нормативными документами:

Конституцией Российской Федерации;

Конвенцией о правах ребенка;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом ДЮОЦ и другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Волгоградской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

1.15. Основными задачами ДЮОЦ являются:

совершенствование научно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями;

обеспечение разработки и внедрения эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;

продолжение реализации вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров;

достижение целевых показателей охвата детей дополнительными образовательными программами;

создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения; создание системы воспитательной работы; усиление воспитательного потенциала занятий; формирование и закрепление традиций;

создание условий для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности;

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;

укрепление имиджа ДЮОЦ, пропаганда возможностей ребенка средствами дополнительного образования.

1.16. С 2019 года ДЮОЦ является муниципальным опорным центром (МОЦ), реализующим систему персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в регионе.

1.17. Контактные данные:

Руководитель учреждения: директор Лысенкова Эльвира Владимировна

Телефон: 884479-5-36-90

Электронная почта: srd_duc@volganet.ru

Официальный сайт: ducahtuba.oshkole.ru

2. Система управления организации

Управление ДЮОЦ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления	Функции
Учредитель	– установление муниципального задания в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; – утверждение Устава ДЮОЦ, дополнений и изменений в него; – рассмотрение и одобрение предложений директора ДЮОЦ о создании и ликвидации филиалов, об открытии или закрытии его представительств; – реорганизация или ликвидация ДЮОЦ, а также изменение его типа; утверждение передаточного акта или разделительного баланса; – назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; – назначение на конкурсной основе директора ДЮОЦ и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним, если для организаций соответствующей сферы деятельности федеральными законами не предусмотрен иной порядок назначения руководителя и прекращение его полномочий и (или) заключения и прекращения трудового договора с ним; – осуществление контроля предоставления дополнительного образования; – осуществление контроля имущества ДЮОЦ; согласование программы развития; – согласование плана финансово-хозяйственной деятельности ДЮОЦ; – осуществление контроля над деятельностью ДЮОЦ в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами ДЮОЦ.
Директор	– осуществляет общее руководство (управление) всеми направлениями деятельности ДЮОЦ в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальными нормативными актами; – планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность; – действует от имени ДЮОЦ, представляет его во всех учреждениях и организациях; соблюдает финансовую дисциплину; – обеспечивает сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении; – заключает договоры (в том числе трудовые договоры), выдает доверенности; – в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, утверждает локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего распорядка ДЮОЦ; – осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

	– утверждает структуру управления деятельностью ДЮЦ и штатное расписание, распределяет должностные обязанности, поощряет работников и налагает на них взыскания; – несет ответственность за выполнение возложенных на ДЮЦ задач перед Учредителем; – решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности; – действует от имени ДЮЦ, представляет его интересы во всех организациях, в независимости от форм собственности, государственных и муниципальных органах без доверенности; заключает договоры, соглашения; – открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом органе муниципального образования или счета в кредитных организациях, распоряжается имуществом и средствами ДЮЦ в пределах, установленных законодательством РФ и настоящим Уставом, подписывает документы, служащие основанием для выдачи денег, товарно-материальных и других ценностей, выдаёт доверенности; – организует разработку Устава (изменений в него), иных локальных актов ДЮЦ; – организует процедуру формирования, обсуждения и утверждения образовательных программ; – обеспечивает условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ; – распределяет учебную нагрузку педагогическим работникам и устанавливает заработную плату работникам; – осуществляет подбор, приём на работу и расстановку педагогических кадров и работников ДЮЦ; – проводит совещания со всеми работниками по вопросам деятельности ДЮЦ.
Общее собрание работников	– внесение предложений об организации сотрудничества ДЮЦ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации дополнительных общеразвивающих программ ДЮЦ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; – представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; – рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДЮЦ; – заслушивание публичного доклада директора, его обсуждение; – принятие локальных нормативных актов ДЮЦ, затрагивающих интересы работников согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка; – избрание комиссии по охране труда, комиссии по трудовым спорам.

Педагогический совет	– разрабатывает основную общеобразовательную программу ДЮОЦ; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДЮОЦ; – принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, об организации итоговой аттестации выпускников в различных формах; – принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения; – принимает концепцию развития ДЮОЦ, принятие и разработка мер действия по совершенствованию содержания образования, внедрение инновационных технологий; – принимает решения о награждении благодарственными письмами и грамотами за особые успехи в обучении, о награждении педагогических работников, представлении кандидатов на ведомственные награды.
-----------------------------	--

В ДЮОЦ разработаны **локальные нормативные акты**:

- локальные нормативные акты, регламентирующие управление и организационные аспекты деятельности ДЮОЦ;
- локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП);
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности обучающихся ДЮОЦ;
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ДЮОЦ

Управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу, является Программа развития ДЮОЦ на 2019-2024 гг.

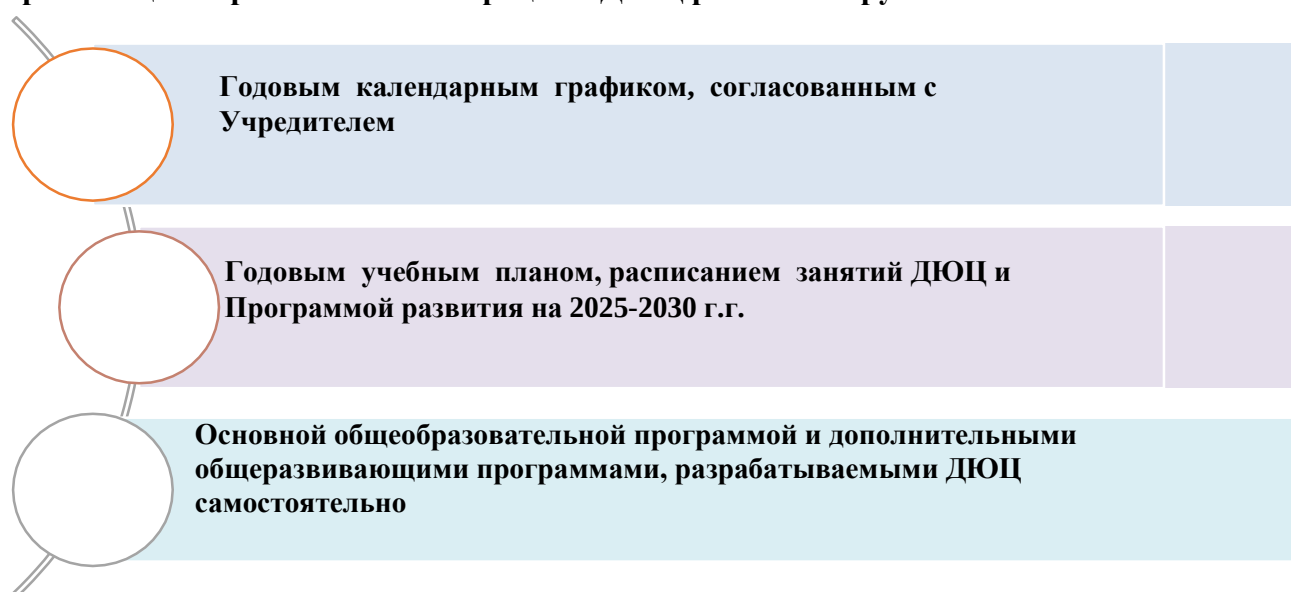
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» все документы и иная информация, отражающая деятельность ДЮОЦ, размещены на сайте организации.

Вывод. Таким образом, система управления ДЮОЦ, в целом, достаточно эффективна для обеспечения уставных целей и задач в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности

Участниками образовательного процесса ДЮЦ являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

Организация образовательного процесса ДЮЦ регламентируется:



ДЮЦ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время, по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет 40 учебных недель для всех реализуемых программ, за исключением краткосрочных.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в ДЮЦ является учебное занятие. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу (40 мин – для детей школьного возраста, 30 мин – для дошкольников) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Обучение в ДЮЦ ведется с 08-00 до 18-00, для обучающихся 16-18 лет - до 20-00.

Деятельность обучающихся в ДЮЦ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учебные занятия ведутся как на базе ДЮЦ, так и на базе образовательных организаций района на основании договоров. В образовательное пространство ДЮЦ вовлечены 23 общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений района, г. Волгограда и г. Волжского, МАУ ДО Спортивная школа Среднеахтубинского района.

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, сотрудников ДЮЦ было организовано обучение персонала мерам профилактики гриппа и коронавирусной инфекции. Все педагогические работники прошли обязательные курсы повышения квалификации "Обработка персональных данных в образовательных организациях", «Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций».

Сведения о численности обучающихся

Качество образовательного процесса в МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района обеспечивает стабильность численного состава обучающихся и выполнение муниципального задания.

По данным мониторинга качества образовательного процесса МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района в 2024 году контингент учащихся составил 2197 чел. – 25% от общего количества детей в Среднеахтубинском муниципальном районе (из них уникальных - 1721).

	2021	2022	2023	2024
Количество детей в МО	8225	8940	9295	9008
Количество детей в ДЮЦ	1782	2298	2334	2197

Численность обучающихся 2023 года, занимающихся в 2-х и более объединениях, составляла 1015 чел. (43%). В 2024 году число занимающихся в 2-х и более объединениях составило – 974 чел. (44 %), незначительное уменьшение по сравнению с предыдущим годом связано с большим охватом детей, выбирающих ДООП различных направленностей.

Сравнительный анализ количества обучающихся по направленностям ДООП

Техническая		
2022	2023	2024
85	140	75
Художественная		
2022	2023	2024
1194	1189	1113
Естественнонаучная		
2022	2023	2024
115	93	105
Физкультурно-спортивная		
2022	2023	2024
237	293	222
Социально-гуманитарная		
2022	2023	2024
599	569	593
Туристско-краеведческая		
2022	2023	2024
68	50	89

Гендерный состав обучающихся

Соотношение гендерного состава обучающихся на протяжении 3 лет сохраняется приблизительно одинаковым.

2022 год

Всего учащихся	мальчики	девочки
2298	1068 (46%)	1230 (54%)

2023 год

Всего учащихся	мальчики	девочки
2334	1063 (46%)	1271 (54%)

2024 год

Всего учащихся	мальчики	девочки
2197	1005 (46%)	1192 (54%)

В 2024 году в ДЮЦ насчитывалось 109 детских объединений с общим охватом 1791 человек. За учебный год услугами дополнительного образования по социальным сертификатам сертифицированного реестра ДООП воспользовались 523 человека.

В течение года реализованы дополнительные платные образовательные услуги: деятельность осуществлялась по 2 ДООП, по которым прошли обучение 71 обучающийся (из общего количества).

В ДЮЦ в 2024-2025 учебном году обучаются: дети с ограниченными возможностями здоровья – 18 чел.; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 8 человек; дети-инвалиды - 8 чел. Педагогический коллектив ДЮЦ строил образовательную деятельность таким образом, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью смогли реализовать свое право получать дополнительное образование, наравне со своими сверстниками, в условиях, которые учитывают их особые образовательные потребности.

Образовательная деятельность осуществлялась в базовом учреждении и Краснослободском филиале, а также на базе образовательных учреждений района и области.

Всего на базе образовательных организаций района (области) были организованы кружковой работой 51 учебных групп (на 6 меньше, чем в прошлом уч. году) – 800 чел. обучающихся. Это позволяет сделать вывод, что интерес к занятиям и уровень образовательных услуг, оказываемых педагогическими работниками остается достаточно высоким.

Учебный план ДЮЦ разработан согласно Уставу ДЮЦ, Лицензии и приложения к ней, Плану работы ДЮЦ, Программе развития ДЮЦ и образовательных программ дополнительного образования детей, реализующихся в 2025-2030 учебном году, оформлен согласно рекомендации Волгоградского методического центра дополнительного образования, является прерогативой ДЮЦ и рассчитан на учебный год.

В 2024-2025 учебном году учреждение работало по программам различного уровня, отражающим специфику (включая филиал), его типовой, видовой статус и категорию.

Программы, обеспечивающие деятельность учреждения:

программа развития, рассчитанная на 5 лет (2025-2030 г.г.);

план работы на 2024-2025 учебный год, предполагающий методическое обеспечение образовательного процесса;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) - 63 ДООП 6 направленностей;

рабочая программа воспитания на 2024-2025 г.г.

Согласно задачам, поставленным на 2024-2025 учебный год, в основное содержание ДООП были внесены дополнения и изменения с учетом современных требований системы ПФДО, в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества, включая детей с ОВЗ. С целью обеспечения равноуровневости всеми педагогами ДЮЦ были разработаны календарные графики с разграничением на уровни обучения.

Среди других основных тенденций, отражающих количественные характеристики состава обучающихся ДЮЦ:

- работа по сохранности контингента в ДЮЦ осуществляется в самых различных формах: реализация ДООП из реестра сертифицированных (охват в 2024 г. - 525 чел.), реализация индивидуального подхода к детям;

- информирование родителей о достижениях ребенка посредством сайтов и групп соцсетей;

- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную деятельность и т.п.;

- организация социально значимых массовых мероприятий;

- широкое использование современных, интерактивных и игровых технологий на занятиях.

Немаловажную роль в сохранности контингента и продвижении работы играет популяризация деятельности объединений, публикации материалов об интересных событиях, достижениях в соцсетях, на страницах районной газеты «Звезда» и др.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2024 г. образовательный процесс в ДЮЦ осуществлялся на основе дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной.

Приложение 1. Учебный план МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района на 2024-2025 учебный год.

Приложение 2. Перечень ДООП МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района для реализации в 2024-2025 учебном году.

Выводы. Экспертиза действующих в ДЮЦ дополнительных общеобразовательных программ показала, что характер и направленность ОДО в основном соответствуют социальному запросу, однако реализуемым программам недостает разнообразия. Поэтому в качестве первоочередных задач на следующий год является следующее:

1. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Внедрение дистанционных форм дополнительного образования.

Воспитательная работа

Работа ДЮЦ реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы. Целью воспитательной работы является создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование

многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Воспитательно-массовая работа была направлена на организацию разноуровневых мероприятий воспитательного характера (внутриучрежденческих, городских, муниципальных), с целью воспитания гармонически развитой, образованной личности, нравственной и преданной Отечеству. Работа по расширению связей с образовательными организациями с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для улучшения качества образования обучающихся, создания условий по выявлению и развитию единого воспитательного пространства была продолжена в течение всего учебного года и в каникулярное время.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В течение 2024 года в целях совершенствования работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием школьников, снижения тяжести их последствий, привития устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах во взаимодействии с сотрудниками комитета по образованию, Госавтоинспекции ОМВД России по Среднеахтубинскому району, ДЮОЦ были организованы и проведены районное мероприятие, а также ряд внутриучрежденческих массовых мероприятий для детей и подростков по пропаганде правил дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма, пропаганде здорового образа жизни.

В целях совершенствования работы образовательных организаций по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей и подростков, пропаганды среди обучающихся Правил дорожного движения и привития им устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах 18 апреля 2024 года был проведен районный конкурс «Безопасное колесо». Отрадно отметить, что и в этом году, как и в прошлом, в конкурсе приняло участие 11 образовательных организаций - это говорит о том, что конкурс сохраняет свою актуальность и востребованность среди педагогов и учащихся.

С 16.12.2024г. была организована региональная профилактическая акция #Зима_БЕЗ_опасности_34, а при поддержке Федерального проекта «Лаборатория безопасности» проведен цикл внутриучрежденческих мероприятий: организованы уроки, конкурсы, викторины, флешмобы, акции, с использованием порталов и сайтов юидроссии.рф и dddgazeta.ru, беседы, лекции с родителями о безопасных маршрутах движения от дома до ДЮОЦ, Единый день безопасности дорожного движения.

В 2025 году предполагается продолжить реализацию комплекса мер, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Пропаганда ЗОЖ, предупреждение девиантных зависимостей

С целью совершенствования работы образовательных организаций по организации содержательного досуга обучающихся и предупреждению девиантных зависимостей среди детей подростков проводились следующие мероприятия: муниципальный конкурс социальных видеороликов «За здоровый образ жизни», в котором приняли участие обучающиеся из 9 общеобразовательных организаций и открытый городской конкурс «Мы за здоровый образ жизни», в котором приняли участие обучающиеся из 11 образовательных организаций района. В целом, в данных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, приняло участие более 60% из числа всех общеобразовательных школ Среднеахтубинского района.

В следующем году планируется реализация комплекса мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и профилактику вредных привычек среди обучающихся. В рамках данной инициативы будут предприняты следующие шаги: организация образовательных программ, освещающих вопросы здорового питания,

физической активности и психического здоровья, проведение спортивных мероприятий, распространение информации о негативных последствиях курения, употребления алкоголя и наркотических веществ, создание условий для проведения досуга, способствующего физическому и интеллектуальному развитию.

Работа с детскими школьными организациями

В 2024 году для районных детских школьных объединений был реализован ряд инициатив и социально-значимых проектов:

в мае прошла акция «День тимуровской заботы», целями которой стало вовлечение детей в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания, содействие в воспитании у детей и подростков чувств милосердия, доброты и сострадания, обмен опытом работы членов детских школьных объединений Среднеахтубинского района по общественно-полезной работе

16 мая 2024 г. состоялся районный Фестиваль детских организаций. В празднике приняли участие 10 детских школьных организаций из 9 образовательных организаций Среднеахтубинского района. Общее количество участников Фестиваля – около 110 человек.

Следует отметить, что Фестиваль стал ярким событием в жизни района, продемонстрировав активность и творческий потенциал юных лидеров. Ребята представили свои организации, поделились опытом работы, приняли участие в мастер-классах и интерактивных играх.

В 2025 году будет продолжена активная работа с детскими школьными организациями, а также расширен спектр образовательных и культурных мероприятий, которые будут способствовать всестороннему развитию детей.

Эколого-биологическое направление

В 2024 году в учреждении продолжилась работа, нацеленная на формирование и развитие у обучающихся активной жизненной позиции в деле охраны и защиты природы, привлечения внимания подрастающего поколения к экологическим проблемам нашего края.

В течение года педагоги ДЮЦ активно участвовали в экологических акциях, включали в учебные планы внеплановые занятия по вопросам экологии, рационального природопользования, охраны окружающей среды. С целью создания условий для развития чувства ответственности за природу родного края как части национального природного богатства, улучшения состояния водных объектов на территории Волгоградской области обучающиеся и педагоги ДЮЦ приняли участие в региональных акциях «День дуба», «День птиц», «Первоцветы», «День Волги», во Всероссийской природоохранной акции «Вода России», в акции Природного парка «Волго-Ахтубинская пойма» по посадке местной древесно-кустарниковой флоры в районе оз. Чайка, во Всероссийском Дне эколят.

В октябре 2024 г. для образовательных организаций района был организован и проведен муниципальный конкурс «Природные фантазии», в котором приняли участие 18 образовательных организаций, представив 115 работ. В целом можно сказать, что результаты свидетельствуют о возрастающем интересе школьников и педагогов к данному конкурсу, разнообразии приемов работы с природными и художественными материалами, повышении качества выполнения предоставляемых работ.

В сентябре 2024г. было организовано проведение районного этапа Всероссийского фестиваля #Вместеярче. В фестивале приняли участие около 100 воспитанников и обучающихся 9 образовательных организаций района. Программа фестиваля включала концерт «Яркие и талантливые», выставку рисунков и поделок, работу интерактивных площадок, мастер-классы, работу фотозоны. Большой интерес у участников и гостей

вызвала выставка рисунков и поделок из бросового материала и использованных электроламп.

В апреле 2024г. в рамках городского экологического праздника «Земля-наш дом» была проведена конкурсная программа с одноимённым названием. В ней приняли участие 5 команд школ р.п. Средняя Ахтуба, п.Куйбышев, ДЮЦ.

В 2025 году планируется разнообразить формы проведения муниципальных мероприятий и акций, увеличить количество участников из образовательных организаций, продолжить сотрудничество с организациями, работающими в данном направлении.

Туристско-краеведческое направление

Согласно плану мероприятий туристско-краеведческого направления и с целью приобщения обучающихся образовательных организаций Среднеахтубинского муниципального района к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, патриотического воспитания школьников, их дальнейшей успешной социализации в 2024 году проведён муниципальный конкурс в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос». В конкурсе приняли участие шесть старшеклассниц из трёх школ района. Количество участников остается стабильно небольшим, но уровень подготовки участников достаточно высокий. По результатам муниципального конкурса творческие и исследовательские работы учащихся были рекомендованы к участию в областном конкурсе.

В 2025 учебном году планируется продолжить работу по совершенствованию организации и содержания поисково-краеведческой и исследовательской деятельности, пропаганде краеведческих знаний путем организации конкурсов, слетов, вовлечению в данную работу максимального количества участников.

Героико-патриотическое направление

Воспитательная работа по воспитанию высоконравственной и преданной Отечеству личности наиболее активно была реализована в героико-патриотическом направлении деятельности детско-юношеского центра.

В 2024 году МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района провел ряд муниципальных мероприятий. В октябре совместно с комитетом по образованию была проведена военно-патриотическая игра «Зарница», в которой приняли участие школьники младшей и средней возрастной категорий из 7 образовательных учреждений района.

2 февраля и 9 мая были организованы Вахты Памяти у братской могилы в р.п. Средняя Ахтуба. Активными участниками Вахты памяти стали обучающиеся объединения «Пост №1» МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района.

В феврале в рамках месячника по героико-патриотической работе прошла районная акция «Я - патриот», включавшая в себя ряд краткосрочных мероприятий. Цель таких мероприятий - привлечение детей и подростков Среднеахтубинского района к участию в патриотических акциях, посвященных Сталинградской битве, Дню Защитника Отечества, а также воспитание любви к Родине, пробуждение интереса к её великой истории. В 2024 году в акции приняли участие 926 школьников и 60 педагогов из 15 образовательных организаций района.

Всего месячник по героико-патриотическому воспитанию, который был проведён в феврале 2024г. и в котором активно участвовали обучающиеся и педагоги ДЮЦ, включал различные мероприятия: уроки мужества, игровые программы, конкурсы рисунков и художественного слова, акции. В мероприятиях приняли участие около 900 обучающихся детско-юношеского центра.

В мае, в парке р.п. Средняя Ахтуба состоялся городской фестиваль «Мира тебе, Земля!», посвященный празднованию Дня Победы. Программа Фестиваля включала 20

номеров художественной самодеятельности, в которых приняли участие около 100 человек из 8 образовательных организаций. Оргкомитет Фестиваля отметил активность участников, высокое качество исполнения произведений, разнообразие и творческий подход к выбору выступлений.

В декабре 2024г. по традиции на территории района был организован и проведён День Героев Отечества, в котором приняли участие 58 детей из 8 образовательных учреждений.

Кроме того, в течение года обучающиеся и педагоги ДЮЦ принимали активное участие в различных всероссийских и региональных мероприятиях патриотической направленности: акциях «В единстве-сила!», «Открытка солдату», «Мы-вместе!» (видеопоздравление участников СВО с Днём Защитника Отечества).

Обучающиеся объединения «Пост №1» участвовали в различных мероприятиях районного и областного уровня: 6 января дети приняли участие в митинге и возложении цветов к памятнику воинов, погибших в годы 1-ой чеченской войны; в феврале стали участниками районного Фестиваля военно-патриотических клубов, совершили экскурсию в музей космонавтики и ПВО в городе Знаменске Астраханской области, в мае 2024г. ребята участвовали в Вахте памяти: в составе поискового отряда «Наследие» приняли участие в раскопках в п.Кузьмичи Городищенского района.

В течение года оказана методическая помощь педагогам при подготовке мероприятий героико-патриотической направленности, разработаны и дополнены положения о районных конкурсах, сценарии мероприятий.

В целом работу по героико-патриотическому воспитанию обучающихся ДЮЦ можно признать удовлетворительной.

В 2025году планируется продолжить работу по воспитанию у детей любви к Родине, бережного отношения к её природному и культурному наследию, сохранению исторической памяти посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Вывод. Подводя итоги участия образовательных организаций в различных мероприятиях, организованных ДЮЦ, в целом, можно отметить заинтересованность преподавателей и обучающихся, а также наличие системной работы по данному направлению в образовательных организациях.

Результативность деятельности

В течение 2024-2025 учебного года педагогические работники и обучающиеся участвовали в конкурсах, выставках, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1	Лысенкова Эльвира Владимировна	директор	Всероссийская олимпиада "Эффективный менеджмент в дополнительном образовании"	13.12.2024	1 место
2	Лысенкова Эльвира Владимировна	директор	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: руководство образовательных организаций"	04.01.2025	победитель
3	Новак Елена Юрьевна	старший методист, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап конкурса "Лучший педагог дополнительного образования"	19.12.2024	1 место
4	Новак Елена Юрьевна	старший методист, педагог дополнительного образования	Областной конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования"	22.04.2025	участие
5	Новак Елена Юрьевна	старший методист, педагог дополнительного образования	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в Волгоградской области	июль 2024	победитель
6	Кудрявцева Румия Закирьевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок классных	11.11.2024	2 место

			часов, внеурочных мероприятий и программ патриотического воспитания "Гражданско-патриотическое воспитание: традиции и инновации"		
7	Кадомцева Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс "Лучший педагог дополнительного образования"	19.12.2024	3 место
8	Орлова Анна Васильевна	педагог дополнительного образования	Конкурсный отбор лучших практик взаимодействия с семьями, поддержки их конструктивных усилий по воспитанию детей от ГАУ ДПО «ВГАПО»	октябрь 2024	участие
9	Орлова Анна Васильевна	педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс "Лучший педагог дополнительного образования"	19.12.2024	участие
10	Хозова Марина Анатольевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Лучший материал о модернизации дополнительного образования», в рамках федерального проекта Учитель будущего - "Академия педагогических проектов Российской Федерации"	10.06.2024	1 место
11	Хозова Марина Анатольевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Всё начинается МАМЫ», посвящённый Дню матери России	19.12.2024	1 место

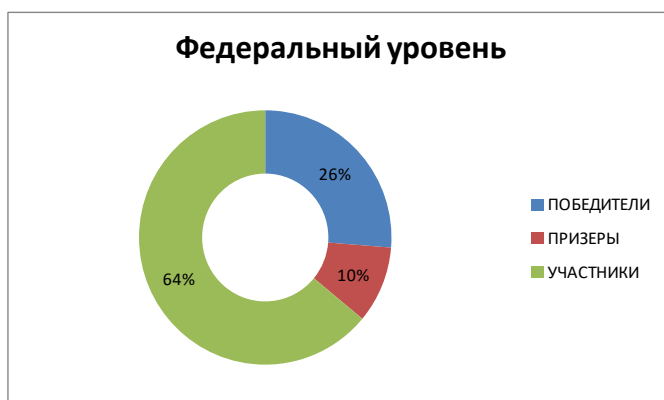
12	Хозова Марина Анатовьевна	педагог дополнительного образования	Международный профессиональный педагогический конкурс для музыкальных педагогов и руководителей «Лучший музыкальный проект»	19.03.2025	1 место
14	Жучкина Кристина Алексеевна	педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс "Лучший педагог дополнительного образования"	19.12.2024	2 место
15	Бондаренко Ольга Викторовна	педагог дополнительного образования	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в Волгоградской области	июль 2024	победитель
16	Бондаренко Ольга Викторовна	педагог дополнительного образования	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Школьный театр"	16.12.2024	2 место
17	Бондаренко Ольга Викторовна	педагог дополнительного образования	Муниципальный этап конкурса "Лучший педагог дополнительного образования"	19.12.2024	участие

Результативность достижений обучающихся

Международный уровень		
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	УЧАСТНИКИ
39	53	123



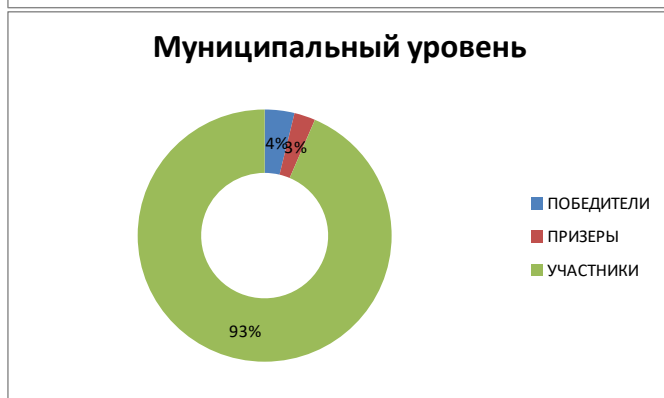
Федеральный уровень		
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	УЧАСТНИКИ
134	50	326



Региональный уровень		
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	УЧАСТНИКИ
29	69	157



Муниципальный уровень		
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	УЧАСТНИКИ
38	27	933



Наиболее высоких результатов в конкурсах различного уровня достигли обучающиеся объединений, руководителями которых являются следующие педагоги: Бондаренко Н.С., Бондаренко О.В., Карашева М.Е., Кудрявцева Р.З., Новак Е.Ю., Орлова А.В., Черкесова А.В.

Вывод. Образовательная деятельность ДЮЦ находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается результатами итоговой аттестации обучающихся, участием обучающихся в массовых мероприятиях и проектной деятельности, результативностью в конкурсном-соревновательных мероприятиях различного уровня.

4. Оценка кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения деятельности

Кадровое обеспечение

В 2024 году решению задач, стоящих перед ДЮЦ, осуществлял 27 сотрудников, из них 21 педагогический работник, что составляет 78% от общего количества.

Всего педагогических работников	Основные работники	из них, имеющие внутреннее совместительство	Внешние совместители
21	14	1	7

Из 21 педагогического сотрудника высшее образование имеют 17 чел., из них 15- педагогическое, среднее профессиональное – 3 чел. Компетентность педагогов МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района соответствует профстандарту педагогов дополнительного образования. 81% педагогов имеют подтверждение аттестационной комиссии о соответствии квалификационным категориям и занимаемой должности.

Возрастная структура педагогического коллектива: 3 чел. (14%) – находятся в возрасте до 35 лет; в возрастном диапазоне 35 лет и старше – 18 чел. (85%), из них доля педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 2 чел. (9%).

Количество педагогов - основных сотрудников, прошедших в 2024 году обязательные курсы повышения квалификации, составляет 14 человек (100 %).

Всего в учреждении педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 4 чел, первую – 3 чел., СЗД - 3 чел., не имеют категории – 4 чел.

В 2024-2025 учебном году педагоги дополнительного образования успешно прошли процедуру аттестации на *высшую квалификационную категорию* – Кудрявцева Р.З.

В 2024 году педагог Кудрявцева Р.З. принимала участие в экспертизе практической деятельности аттестуемых педагогов Волгоградской области в качестве эксперта. Новак Е.Ю., старший методист, являлась экспертом по ДООП МОЦ Среднеахтубинского района.

Педагог дополнительного образования Бондаренко О.В. и старший методист Новак Е.Ю. в 2024 году получили по 100 тыс. рублей, победив в региональном конкурсе лучших педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации. Педагоги публикуют свои наработки, статьи на интернет-сайтах.

Продолжается использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в проведении педагогических советов, семинаров, методических объединений.

Вывод. Анализируя состав кадровых ресурсов ДЮЦ, можно утверждать, что педагогический коллектив имеет высокую квалификацию, широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, исходя из запросов и потребностей детей. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществляется через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий. Педагоги регулярно посещают мастер-классы, семинары и открытые занятия. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в

семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Профессиональному росту педагогов способствует отлаженная система методической работы.

Методическая работа учреждения, была направлена на решение задач по повышению уровня информирования педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также общественности о текущей работе объединений и системы дополнительного образования в целом. Посредством размещения на различных ресурсах представлялась информация о планах, результатах работы, об успехах обучающихся. Была разработана система налаживания обратной связи с учетом максимального использования возможностей сайта учреждения и групп «ДЮЦ» в социальных сетях «ВК», «Одноклассники», а также на платформе «Сферум».

Освещение информации о работе объединений учреждения в СМИ (печатных и электронных в сети Интернет) также включалась в информационно-методическую деятельность: с этой целью педагогами и старшим методистом ДЮЦ активно велось сотрудничество с районной газетой «Звезда», где периодически освещалась деятельность учреждения (<http://www.sa-star.ru>).

Пополнен электронный банк материалов педагогической копилки и дидактических разработок для очной и дистанционной работы. Организована и проведена методическая работа на официальных сайтах работников образования.

Кроме того, педагогические работники ДЮЦ в 2024-2025 учебном году активно транслировали свой опыт на методических мероприятиях различного уровня.

Педагогический и методический советы стимулировали работу педагогов дополнительного образования на более активное участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства. В прошедшем учебном году были организованы традиционные мероприятия методической направленности: муниципальный конкурс методических разработок, муниципальный конкурс на лучший мини-сайт педагога дополнительного образования.

В рамках информационно-методического направления осуществлялась работа районных методических объединений педагогов образовательных организаций: педагогов дополнительного образования, советников директора по воспитанию.

В 2024 году педагогами МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района были подготовлены материалы публикаций в печатных и электронных СМИ, на сайтах: «Социальная сеть работников образования «Наша сеть», "Международное сообщество педагогов "Я-Учитель!", "Инфоурок", на портале педагогов "Учсовет", публикации в газете «Звезда», соц. сетях «Вконтакте», «Одноклассники».

У учреждения имеется официальный действующий сайт, расположенный по адресу <https://ducahtuba.oshkole.ru>, который регулярно обновляется (в течение учебного года раз в неделю и по мере необходимости).

В соответствии с планом работы методического объединения педагогов дополнительного образования деятельность МО была направлена на выполнение задач по улучшению качественных показателей социальной активности педагогов и обучающихся, оценки достижений, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностики результативности ДООП посредством использования различных итоговых форм аттестации и контроля. С этой целью были организованы два заседания МО. Первое заседание на тему: «Развитие профессиональной компетентности педагогов по внедрению программы наставничества» прошло на базе МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района. В работе МО приняли участие все педагоги дополнительного образования, ведущие деятельность по ДООП. На данном заседании были освещены вопросы, касающиеся работы

в направлении развития наставничества. Также большое внимание уделялось особенностям формирования наставнических пар. Педагоги, реализующие ДООП в районе, поделились опытом и проблемами работы в данных вопросах.

Запланированное заседание МО на тему: «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» было организовано на базе Краснослободского филиала МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района. Педагоги познакомились с опытом разработки современных дидактических игр, викторин, заданий и др. как методических разработок. Также были подведены итоги аттестации педагогов дополнительного образования в текущем учебном году.

Вместе с тем, в план работы районного МО были включены заседания инициативной группы, в которую вошли педагоги высшей квалификационной категории и эксперты в области разработки ДООП. Заседание включило в себя презентации опыта работы ПДО, что позволило каждому участнику МО в дальнейшем использовать предложения коллег по вопросам диагностики усвоения учебного материала.

Методическое объединение в течение года ставило своей целью использование педагогами современных информационных технологий в организации деятельности объединений дополнительного образования, повышение качества образования.

Постоянными членами методического объединения являлись 20 педагогов дополнительного образования из МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района, Краснослободского филиала и МАУ СШ, кроме того, на заседании МО приглашались педагоги, осуществляющие кружковую деятельность на базе ОО района.

Консультативно-методическое направление организовывалось в форме индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оформления документации, разработки авторских программ дополнительного образования детей, всего методистом и педагогами ДЮЦ проведено более 100 консультаций различного характера (часть из них проведена в дистанционном формате), разработаны для реализации новые учебные планы, обновлены дополнительные общеобразовательные программы.

Пополнился банк данных по вопросам педагогических технологий, организованы новые тематические мастер-классы педагогами ДЮЦ.

Выводы. ДЮЦ, в целом укомплектован педагогическими кадрами, уровень квалификации которых отвечает требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей, что позволяет обеспечивать реализацию уставных задач и ДООП Центра. Вместе с тем, в организации существует определенная текучесть кадров, связанная с отсутствием узких специалистов технического профиля, готовых к работе в системе дополнительного образования.

Методическая работа отвечает основным потребностям педагогического состава и позитивно сказывается на качестве образовательного процесса ДЮЦ.

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Инструментами оценки качества образования в ДЮЦ выступают:

статистический анализ занятости обучающихся, в том числе через Портал персонифицированного дополнительного образования Волгоградской области;

мониторинг выполнения программ;

статистический анализ результативности участия обучающихся ДЮЦ в различных конкурсах и соревнованиях (уровень творческой активности обучающихся).

количественный и качественный анализ проведенных ДЮЦ социокультурных мероприятий и конкурсов, а также - выявление числа обучающихся, принявших в них участие;

независимая оценка качества образования (опросы, анкетирование, рейтинг программ на портале ПФДО Волгоградской области).

В 2024 году проведен опрос- оценка качества условий оказания услуг организацией. По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Доступность услуг для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций».

Вывод. В целом удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг высока, как среди респондентов 10-18 лет, так и среди родителей (законных представителей) обучающихся младшей возрастной категории. «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг» оставляет более 90%.

ДЮЦ обеспечивает:

доступность и качество предоставляемых услуг дополнительного образования;

контроль качества образовательного процесса на каждой ступени обучения;

широту участия в различных мероприятиях и результативность творческой деятельности обучающихся.

6. Оценка материально-технической базы

ДЮЦ осуществляет свою деятельность на основании муниципального задания, сформированного в соответствии с перечнем муниципальных услуг и плана бюджетной сметой.

Бюджет ДЮЦ за 2025 год

№	Назначение	Финансовые средства (руб.)
1.	Бюджет	
1.1.	Субсидия на выполнение муниципального задания	13 171 510,01
2.	Внебюджетные средства	
2.1.	Платные услуги	379 398,60

Материально-техническое обеспечение

Балансовая стоимость бюджетных средств составляет 4 276 059,70 руб.

№ п/п	Перечень помещений для занятий	Единицы измерения	Кол-во
1.	Число зданий и сооружений	ед	2
2.	Общая площадь всех помещений	кв.м.	529
3.	Число учебных кабинетов	ед	11
	Их площадь	кв.м.	309

№ п/п	Перечень оборудования для занятий	Единицы измерения	Кол-во
1.	Стационарные компьютеры	шт.	4
2.	Ноутбуки	шт.	9
3.	Нетбуки	шт.	15

4.	Принтеры	шт.	4
5.	МФУ	шт.	4
6.	Комплект проекционный	шт.	3
7.	Акустическая система/аудиосистема (колонки, усилители, пульта микшерные, микрофоны, синтезатор)	комп.	4
8.	Интерактивный комплекс	шт.	1

Выводы. Материально-техническая база ДЮЦ, в целом, отвечает требованиям, предъявляемым к обеспечению образовательного процесса, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности.

7. Общие выводы и приоритетные направления работы на 2025 год

Ключевыми характеристиками образовательного процесса ДЮЦ являются:

высокий уровень качества образования, подтверждаемый результатами конкурсной деятельности обучающихся, а также - результатами анкетирования участников образовательного процесса и внешней оценки качества образования;

широкое использование механизмов сертификации качества реализуемых в организации программ;

достаточный квалификационный уровень педагогов и руководителя ДЮЦ;

обеспечение прозрачности и открытости образовательного процесса за счет использования персонифицированной электронной системы учета детей и широкого использования возможностей сайта ДЮЦ;

действенное использование PR-технологий, направленных на формирование, поддержку и развитие позитивного отношения общественности к деятельности организации;

пересмотр структуры профобъединений педагогов для более быстрого реагирования на нестандартные ситуации.

Приоритетные направления деятельности ДЮЦ на 2025 год

В области обеспечения доступности и качества дополнительного образования:

выполнение муниципального задания по численности обучающихся (в том числе с использованием сертификата ПФ), включая детей с ОВЗ;

обеспечение позитивной динамики результатов обучения, воспитания и развития детей, в том числе в сфере конкурсно-соревновательной деятельности;

расширение и обновление спектра реализуемых досуговых программ, усиление их практической и социальной значимости;

создание условий для совместного активного отдыха обучающихся и их родителей; расширение сферы сетевого взаимодействия.

В области кадрового обеспечения:

обеспечение позитивной динамики уровня квалификации работников, профессионального роста и снижение текучести педагогических кадров;

увеличение количества открытых занятий и повышение качества представления собственного педагогического опыта на открытых занятиях.

В области учебно-методического обеспечения образовательной деятельности:

активное внедрение инновационных образовательных технологий и методик, обеспечение вариативности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;

применение дистанционных форм обучения и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе, для одаренных детей и лиц с ОВЗ, детей-инвалидов.

В области организационно-педагогического обеспечения:

дальнейшее развитие системы мониторинга социального заказа на образовательные услуги, оценки качества образовательных услуг ДЮЦ;

обновление базы локальных нормативных актов ДЮЦ в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования и охраны труда.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса:

расширение спектра платных образовательных услуг;

развитие информационного пространства;

обеспечение соответствия материально-технической базы ДЮЦ современным требованиям к содержанию дополнительного образования;

достижение позитивной динамики обновления основных фондов;

создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами и требованиями доступной среды;

модернизация инфраструктуры дополнительного образования ДЮЦ с учетом формирования нового содержания и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе на основе информатизации деятельности ДЮЦ.

В области финансово-экономического обеспечения:

сто процентное исполнение бюджета с учетом бюджетного финансирования и привлеченных средств, в том числе средств грантовой поддержки.

II раздел. Статистические данные

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел./%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1721
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	200/11
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	854/50
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	483/28
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	184/11
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	71/4
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	974/57
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32/2
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18/1
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14/0,7
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14/0,7
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1721/100
1.8.1.	На муниципальном уровне	998/58
1.8.2.	На региональном уровне	255/15
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	510/30
1.8.5.	На международном уровне	215/12
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	439/26
1.9.1.	На муниципальном уровне	65/4
1.9.2.	На региональном уровне	98/6
1.9.3.	На межрегиональном уровне	-
1.9.4.	На федеральном уровне	184/11
1.9.5.	На международном уровне	92/5
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	80/5
1.10.1.	Муниципального уровня	35/2
1.10.2.	Регионального уровня	45/3
1.10.3.	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	0/0
1.10.5.	Международного уровня	0/0

1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.11.1.	На муниципальном уровне	40
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	14
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/79
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/50
1.17.1.	Высшая	4/29
1.17.2.	Первая	3/21
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/93
1.18.1.	До 5 лет	0/0
1.18.2.	Свыше 20 лет	13/93
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/50
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	470 единиц
1.23.1.	За 3 года	146 единиц
1.23.2.	За отчетный период	290 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы

2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	915/0

Приложение 1 к Отчету о самообследовании
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования «Детско-
юношеский центр» Среднеахтубинского
района Волгоградской области за 2024 год

Учебный план МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района на 2024-2025 учебный год

Место проведения	Наименование объединения	Реестр	Направленность программ	Возраст обучающихся	Кто реализует программу	Количество по годам обучения									Всего часов
						часов			групп			детей			
						1	2	3 и более	1	2	3 и более	1	2	3 и более	
базовое учреждение	"Палитра"	ПФ	художественная	5-15 лет	Афанасьева Е.В.	4			1			15			4
базовое учреждение	"Театралия"	ПФ	художественная	8-16 лет	Бондаренко Н.С.	8			2			30			8
базовое учреждение	"Мелодия"	МЗ	художественная	6-15 лет	Гладченко В.В.		16			4			34		16
базовое учреждение	"Аккорд"	ПФ	художественная	6-15 лет	Гладченко В.В.		4			1			15		4
базовое учреждение	"Очарование"	ПФ	художественная	7-15 лет	Жучкина К.А.	8			2			30			8
базовое учреждение	"Очарование" (2)	МЗ	художественная	5-7 лет	Жучкина К.А.	4			2			35			4
базовое учреждение	"Волшебный клубок"	МЗ	художественная	10-15 лет	Карашева М.Е.	8			2			30			8
базовое учреждение	"Бисеринка"	ПФ	художественная	9-14 лет	Карашева М.Е.			8			2		30		8
базовое учреждение	"Яркие краски"	МЗ	художественная	5-6 лет	Новак Е.Ю.	2			1			15			2
филиал	"Путь к музыке"	МЗ	художественная	10-17 лет	Бондаренко О.В.	4			1			15			4

филиал	"Весёлые нотки"	МЗ	художественная	7-10 лет	Бондаренко О.В.	4			1			15			4
филиал	"Капитошка"	МЗ	художественная	7-10 лет	Бондаренко О.В.	2			1			15			2
филиал	"Весёлый каблучок"	МЗ	художественная	4-7 лет	Бондаренко О.В.	4			1			15			4
филиал	"Театральный каламбур"	МЗ	художественная	7-12 лет	Бондаренко О.В.	2			1			15			2
филиал	"Вдохновение"	МЗ	художественная	7-12 лет	Бондаренко О.В.	4			1			15			4
филиал	"Задоринка"	МЗ	художественная	7-10 лет	Бондаренко О.В.		4	2		2	1		30	15	6
филиал	"Звукоряд"	МЗ	художественная	10-17 лет	Бондаренко О.В.	2			1			15			2
филиал	"Мюзикл"	МЗ	художественная	4-7 лет	Бондаренко О.В.	2			1			15			2
филиал	"Капельки"	МЗ	художественная	4-7 лет	Бондаренко О.В.	4			1			15			4
филиал	"Искорки"	ПФ	художественная	7-12 лет	Бондаренко О.В.	4			1			15			4
филиал	"Радуга"	ПЛ	художественная	5-6 лет	Кадомцева Т.В.							25			0
СОШ1 шк.Ломоносова	"Самodelкин"	МЗ	художественная	7-10 лет	Карашева М.Е.	4	4		2	2		35	35		8
СОШ 3	"Палитра"	ПФ	художественная	5-15 лет	Афанасьева Е.В.	12			3			45			12
СОШ3 шк.п. Колхозная Ахтуба	"Чудесная мастерская"	ПФ	художественная		Сивко Ж.И.	12			3			45			12
ДС Колосок	"Яркие краски"	МЗ	художественная	5-6 лет	Афанасьева Е.В.	2			1			15			2
ДС Колосок	"Топ-топ"	МЗ	художественная	5-7 лет	Жучкина К.А.		2			1			20		2
ДС Солнышко п. Куйбышев	"Яркие краски"	МЗ	художественная	5-6 лет	Новак Е.Ю.	2			1			15			2
СОШ х. Лебяжья Поляна	"Хрустальная россыпь"	ПФ	художественная	5-15 лет	Черкесова В.С.			16			4			60	16

СОШ х. Лебяжья Поляна	"Бусинка"	МЗ	художественная	5-15 лет	Черкесова В.С.		4	8		1	2		15	30	12
СОШ х. Лебяжья Поляна	"Театр мод"	МЗ	художественная	10 - 16 лет	Черкесова В.С.			4			1			15	4
	ИТОГО по базовому учреждению					34	20	8	10	5	2	15 5	79	0	62
	ИТОГО по филиалу					32	4	2	10	2	1	17 5	30	15	38
	ИТОГО по другим базам					32	10	28	10	4	7	15 5	70	105	70
	ИТОГО					98	34	38	30	11	10	48 5	179	120	170
	Итого по ДООП художественной направленности					170			51			784		170	
базовое учреждение	"Английский малышам"	МЗ	социально- гуманитарная	6-7 лет	Арчакова Е.С.	8			2			24			8
базовое учреждение	"Английский"	ПФ	социально- гуманитарная	6-7 лет	Арчакова Е.С.	4			1			15			4
базовое учреждение	"Мы-твои друзья"	МЗ	социально- гуманитарная	8-10 лет	Бондаренко Н.С.	4			4			60			4
базовое учреждение	"Я-Лидер"	МЗ	социально- гуманитарная	12-17 лет	Коложвари В.А.	4			1			20			4
базовое учреждение	"АБВГДейка"	ПФ	социально- гуманитарная	5-6 лет	Новак Е.Ю.	4			1			15			4
базовое учреждение	"АБВГДейка"	ПФ	социально- гуманитарная	5-6 лет	Новак Е.Ю.	4			1			15			4
базовое учреждение	"Happy English"	МЗ	социально- гуманитарная	9-11 лет	Орлова А.В.	4			1			15			4
базовое учреждение	"Веселый английский"	ПФ	социально- гуманитарная	8-10 лет	Орлова А.В.		20			5			75		20

базовое учреждение	"Пост №1"	МЗ	социально-гуманитарная	12-17 лет	Сатин А.С.	2			1			15	15		2
базовое учреждение	"Финансовая грамотность"		социально-гуманитарная		Жучкина К.А.	1			1			15			1
филиал	"Развитие речи"	ПФ	социально-гуманитарная	5-6 лет	Кадомова Т.В.	8			2			30			8
филиал	"Увлекательная математика"	МЗ	социально-гуманитарная	5-6 лет	Кадомова Т.В.	6			2			32			6
филиал	"Умка"	МЗ	социально-гуманитарная	5 лет	Кадомова Т.В.	4			1			6			4
филиал	"Логоритмика"	МЗ	социально-гуманитарная	5-6 лет	Кадомова Т.В.	6			2			32			6
филиал	"Читарики"	ПЛ	социально-гуманитарная	5-6 лет	Кадомова Т.В.							32			0
СОШ1 шк.Ломоносова	"Развиваемся, играя"	МЗ	социально-гуманитарная	5-10 лет	Хозова М.А.	10			3			45			10
ДС Дельфиненок	"Развиваемся, играя. Первая ступень"	МЗ	социально-гуманитарная	5-7 лет	Хозова М.А.	2			1			15			2
ДС Золотой пегушок	"Развиваемся, играя."	МЗ	социально-гуманитарная	5-7 лет	Хозова М.А.	4			1			15			4
ДС Ладушки	"Развиваемся, играя. Первая ступень"	МЗ	социально-гуманитарная	5-7 лет	Хозова М.А.	4			1			15			4
Гимназия г. Краснослободска	"Игротека"	МЗ	социально-гуманитарная	7-10 лет	Кудрявцева Р.З.	4			1			15			4
СОШ 2 г. Краснослободска	"Затейники"	ПФ	социально-гуманитарная	9-10 лет	Кудрявцева Р.З.	8			2			30			8

	ИТОГО по базовому учреждению					34	20	0	12	5	0	17 9	90	0	54
	ИТОГО по филиалу					24	0	0	7	0	0	13 2	0	0	24
	ИТОГО по другим базам					32	0	0	9	0	0	13 5	0	0	32
	ИТОГО					90	20	0	28	5	0	44 6	90	0	110
Итого по ДООП социально-гуманитарной направленности						110			33			536			110
филиал	"Шахматы"	МЗ	физкультурно-спортивная	7-10 лет	Камардин В.А.		12			4			60		12
СОШ1 шк.Ломоносова	"Шашки"	МЗ	физкультурно-спортивная	5-12 лет	Кащук О.В.		4			2			30		4
Спортшкола (р.п. Средняя Ахтуба)	"Волейбол"	МЗ	физкультурно-спортивная	9-17 лет	Шевченко С.П.		20			5			80		20
СОШ х. Лебяжья Поляна	"Шашки"	МЗ	физкультурно-спортивная	7-17 лет	Истомина С.В.		4			2			30		4
	ИТОГО по базовому учреждению					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО по филиалу					0	12	0	0	4	0	0	60	0	12
	ИТОГО по другим базам					0	28	0	0	9	0	0	140	0	28
	ИТОГО					0	40	0	0	13	0	0	200	0	40
	Итого по ДООП физкультурно-спортивной направленности					40			13			200			40

СОШЗ шк. п. Колхозная Ахтуба	"Спортивный туризм"	МЗ	туристско-краеведческая	11-17 лет	Сивко Ж.И.	6			3			45			6
					ИТОГО по другим базам	6	0	0	3	0	0	45	0	0	6
				Итого по ДООП туристско-краеведческой направленности		6			3			45			6
СОШ п. Куйбышев	"Живой организм"	МЗ	естественнонаучная	8-10 лет	Сатин А.С.	6			3			60			6
СОШ п. Куйбышев	"Человек и экология"	ПФ	естественнонаучная	8-10 лет	Сатин А.С.	4			1			15			4
					ИТОГО по другим базам	10	0	0	4	0	0	75	0	0	10
				Итого по ДООП естественнонаучной направленности		10			4			75			10
Гимназия г. Краснослободска	"Робототехника"	МЗ	техническая	8-17 лет	Чухнин А.		5			5			75		5
					ИТОГО по другим базам	0	5	0	0	5	0	0	75	0	5
				Итого по ДООП технической направленности		5			5			75			5
					ИТОГО по базовому учреждению	68	40	8	22	10	2	334	169	0	116
					ИТОГО по филиалу	56	16	2	17	6	1	307	90	15	74
					ИТОГО по другим базам	80	43	28	26	18	7	410	285	105	151
					ИТОГО	341			109			1721			341

Приложение 2 к Отчету о самообследовании
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования «Детско-
юношеский центр» Среднеахтубинского
района Волгоградской области за 2024 год

**Перечень ДООП МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района
для реализации в 2024-2025 учебном году**

Реестр сертифицированных ДООП							
№	Наименование	Число модулей	Направленность	Форма обучения	Уровень программы	Возраст от	Возраст до
1.	Веселый английский	2	Социально-гуманитарная	Очная	Базовый	8 (8)	11 (10)
2.	"АБВГДейка"	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	5 (5)	7 (7)
3.	"Аккорд"	2	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	6 (6)	17 (16)
4.	"Английский для дошкольников"	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	5 (5)	7 (7)
5.	Английский	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	5 (5)	7 (7)
6.	Бисеринка	3	Художественная	Очная	Базовый	7 (7)	13 (11)

7.	Весёлые нотки	3	Художественная	Очная	Разноуровневая	7 (7)	10 (8)
8.	Весёлый каблучок	3	Художественная	Очная	Разноуровневая	5 (5)	7 (5)
9.	Затейники	2	Социально-гуманитарная	Очная	Базовый	9 (9)	10 (9)
10.	Палитра	1	Художественная	Очная	Базовый	5 (5)	15 (15)
11.	Очарование	2	Художественная	Очная	Базовый	7 (7)	13 (12)
12.	Путь к музыке	3	Художественная	Очная	Разноуровневая	10 (10)	17 (15)
13.	Развитие речи	1	Социально-гуманитарная	Очная	Базовый	5 (5)	6 (6)
14.	Театралия	1	Художественная	Очная	Базовый	8 (8)	16 (16)
15.	Хрустальная россыпь	3	Художественная	Очная	Базовый	5 (5)	16 (14)
16.	Художник	1	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	5 (5)	7 (7)
17.	"Человек и экология" (НМДО)	1	Естественнонаучная	Очная	Базовый	6 (6)	10 (10)
18.	Чудесная мастерская	2	Художественная	Очная	Базовый	6 (6)	16 (15)
Реестр бюджетных значимых программ							

№	Наименование	Число модулей	Направленность	Форма обучения	Уровень программы	Возраст от	Возраст до
1.	"Волшебный клубок"	3	Художественная	Очная	Базовый	8 (8)	15 (15)
2.	"Живой организм" (НМДО)	1	Естественнонаучная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	5 (6)	10 (10)
3.	"Самоделкин"	2	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	7 (7)	11 (10)
4.	"Художник" (НМДО)	1	Художественная	Очная	Разноуровневая	5 (5)	15 (15)
5.	HappyEnglish стартовый	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	8 (8)	10 (10)
6.	Английский малышам	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	5 (5)	7 (7)
7.	Бусинка	3	Художественная	Очная	Разноуровневая	6 (6)	16 (16)
8.	Вдохновение	3	Художественная	Очная	Разноуровневая	7 (7)	12 (12)
9.	Волейбол	2	Физкультурно-спортивная	Очная	Базовый	9 (9)	17 (17)
10.	Задоринка	3	Художественная	Очная	Разноуровневая	7 (7)	10 (8)

11.	Звукоряд	3	Художественная	Очная	Разноуровневая	10 (10)	17 (15)
12.	Играем в английский	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	6 (6)	8 (7)
13.	Игротека	2	Социально-гуманитарная	Очная	Базовый	7 (7)	10 (8)
14.	Капельки	3	Художественная	Очная	Разноуровневая	4 (4)	7 (5)
15.	Капитошка	1	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	7 (7)	10 (10)
16.	Логоритмика	1	Социально-гуманитарная	Очная	Разноуровневая	5 (5)	6 (5)
17.	Мелодия	2	Художественная	Очная	Базовый	6 (6)	17 (17)
18.	Мы-твои друзья	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	8 (8)	11 (11)
19.	Мюзикл	3	Художественная	Очная	Разноуровневая	4 (4)	10 (8)
20.	Очарование 2 ч.	2	Художественная	Очная	Базовый	7 (7)	16 (16)
21.	Пост №1	2	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	12 (12)	17 (17)
22.	Развиваемся играя	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	5	7
23.	Развиваемся играя 1 ст	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	5	7

24.	Робототехника (НМДО)	2	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	14 (14)	16 (16)
25.	Спортивный туризм (НМДО)	1	Туристско-краеведческая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	10 (10)	17 (17)
26.	Театр мод	3	Художественная	Очная	Базовый	10 (10)	18 (18)
27.	Топ-топ (2г.)	2	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	5 (5)	7 (7)
28.	Увлекательная математика	1	Социально-гуманитарная	Очная	Разноуровневая	5 (5)	6 (6)
29.	Умка	1	Социально-гуманитарная	Очная	Разноуровневая	5 (5)	5 (5)
30.	Шашки	2	Физкультурно-спортивная	Очная	Базовый	7 (7)	10 (10)
31.	Шахматы	2	Физкультурно-спортивная	Очная	Базовый	5 (5)	15 (15)
32.	Я-Лидер	1	Социально-гуманитарная	Очная	Базовый	10 (10)	16 (16)
33.	Яркие краски (НМДО)	1	Художественная	Очная	Стартовый ознакомительный	5 (5)	15 (15)
Краткосрочные ДООП							
№ п/п	ПФ	Число модулей	Направленность	Форма обучения	Уровень программы	Возраст от	Возраст до
1.	«Нотка»	1	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	10 (10)	15 (15)
2.	Букварёнок	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	5 (5)	7 (7)

3.	Звуковичок	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	5 (5)	7 (7)
4.	Игровичок	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	5 (5)	7 (7)
5.	Мастер живописи	1	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	5 (5)	15 (15)
6.	Основы робототехники (НМДО)	1	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	8 (8)	16 (16)
7.	Сундучок	1	Художественная	Очно-заочная	Стартовый (ознакомительный)	6 (6)	14 (14)
8.	Танцуем играя	1	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	6 (6)	7 (7)
9.	Уроки здоровья	1	Естественнонаучная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	7 (7)	14 (14)
10.	Учимся читать по- английски	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	7 (7)	10 (10)
	МЗ						
11.	«Кармашек»	1	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	6 (6)	16 (16)
12.	АВС	1	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	6 (6)	8 (8)

Итого: 63 ДОО